



# CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED SCIENCES

Volume: 04 Issue: 12 | Dec 2023 ISSN: 2660-5317  
<https://cajotas.centralasianstudies.org>

## Индивидуальное Идеологическое Воспитание Молодежи – Надежный Практический Инструмент Повышения Эффективности Идеологической Профилактики

**Эркин Бабамуратов**

ТерГУ профессор, доктор философских наук

**Буриев Одил Кобилевич**

Научный сотрудник Института государства и права

**Нормамаат Маллаев**

ТерГУ кандидат юридических наук

*Received 4<sup>th</sup> Oct 2023, Accepted 6<sup>th</sup> Nov 2023, Online 22<sup>th</sup> Dec 2023*

**Аннотация:** В статье раскрывается теоретическая и практическая значимость проблема молодежи которое всегда привлекали внимание общественности. Абу Райхан Беруни, великий энциклопедист узбекского народа, был прав, утверждая следующее: “Если вы покажете мне молодежь, я скажу вам, каким будет будущее нашей страны”.

**Ключевие слова:** Идеологическое воспитание, идеологическая профилактика, молодежь, мировоззрение, социальной психологии, образ жизни.

Проблема молодежи всегда привлекала внимание общественности. Абу Райхан Беруни, великий энциклопедист узбекского народа, был прав, утверждая следующее: «Если вы покажете мне молодежь, я скажу вам, каким будет будущее нашей страны».

Всемирно известный писатель Чингиз Айтматов по этому поводу отметил следующее: «Если бы меня спросили о самых вкусных моментах в нашей жизни, я бы точно сказал, что я молод, молодость человеческой души». Каждой страна по-своему выстраивает свою молодежную политику. Растет интерес философов, психологов и социологов Узбекистана к философско–методологическим проблемам социальной психологии в целом и психологии молодежи – в частности, в том числе студенческой психологии.

Именно поэтому сегодняшняя жизнь требует теоретико–практического и научного анализа социальной психики студенческой молодежи, так как молодежь образует отдельную социально–демографическую группу общества.

Сегодня 62 % населения страны составляют дети, подростки, юноши и девушки до 30 лет. Студенты являются важными субъектами общественно–политического, экономического,

культурного и духовного развития общества, оказывают положительное влияние на происходящие в жизни изменения и играют важную мобилизующую роль в общественном развитии.

Светлое будущее Узбекистана зависит от использования духовного наследия, духовно–мировоззренческой позиции, активного участия в общественно–политических и демократических процессах в воспитанию у молодежи высокой духовности.

Мировоззренческие нормы, национальные обычаи, традиции и культура также влияют на активность молодежи в построении демократического государства.

Идеологические идеи изложенные в книге Первого Президента «Служение на благо и великое будущее нашей Родины – высшее счастье», позволяют раскрыть политическое и экономическое развитие страны, в том числе в социальных сферах – образовании, науки, здравоохранения, культуры и искусства, проанализировать спортивные реформы, направленные на развитие системы, роль женщин, пожилых и молодежи в нашем обществе, вопросы связанные с созданием для них более благоприятных условий и возможностей; краткосрочные и среднесрочные планы, приоритетные проекты для каждого региона; примеры нашей древней и новейшей истории и т.д.

Основная идея этого труда состояла в возможности дать ответы на такие вопросы, как, «Как мы оцениваем работу, сделанную нами в прошлом» «Кто был вчера и кто мы сегодня?», «Кем мы будем завтра, каких новых целей мы должны достичь?», «Мы должны не только думать об этом, но и отвечать на него своей практической работой». Глубокие и правдивые ответы на эти жизненно важные вопросы на основе глубокого анализа исторического пути нашей страны за годы независимости, повышают ценность книги.

Он особо подчеркивал, обращаясь к молодежи: читайте, изучайте историю, человек, знающий свою историю, свое прошлое, не собьется с пути в будущем». Первый Президент здесь выразил свои искренние мысли не только о нашей новейшей истории, но и о других периодах нашего прошлого, и еще раз предупреждая всех о горьких истинах, имевших место в нашей истории.

Масштабная работа по воспитанию здорового и гармонично развитого поколения. Приоритетом государственной политики была. Самое главное, что все эти задачи являлись составной частью стратегической программы, направленной на развитие нашей страны на новый уровень, и без выполнения одной из них не может быть выполнена другая.

Этот взгляд является центральным в воспитании подрастающего поколения, главное, в создании условий и возможностей для наших детей, а также в побуждении их стать достойными детьми этой дорогой Родины.

“На сегодняшней встрече, – указывал Первый Президент, – я хочу сказать нашей молодежи: если нас устраивает мысль о том, что когда придет время, то мы добьемся своей цели, знаете, такое время никогда не придет само собой. Мы должны бороться за то время, которое хотим, при необходимости отдавать себя, все свое существо. Если мы будем жить с такими устремлениями, мы своими руками построим не только свою собственную жизнь, но и жизнь наших будущих поколений, их светлое будущее”.

Следует отметить, что в связи с проводимой в нашей стране, коренным образом меняются смысл нашей жизни, наше сознание, наше мировоззрение. Вместе с нашей молодежью взрослеют и становятся совершенно новыми людьми – хозяевами независимой страны все граждане. Чтобы понять суть таких радикальных перемен, достаточно сравнить вчера и сегодня.

Молодежь со своеобразной психологией, входившую в относительно самостоятельную социально–демократическую группу, можно разделить на следующие подгруппы: 1,2 –

студенческая и работающая молодежь; 3,4 – сельская и городская молодежь; 5 – творческая молодежь. Такая классификация позволяет глубже отразить своеобразие молодежи, расширяет рамки социологического изучения, позволяет наблюдать и применять особенности ее социальной психологии. Но ни одна группа молодых людей не будет иметь в этом преимущества. Социальная типизация позволяет получить представление о наиболее важных чертах и особенностях подрастающего поколения.

Становление и развитие социальной психологии молодежи представляет собой длительный диалектический процесс, который всецело зависит от социально–экономических, общественно–политических, культурных и духовных изменений в обществе.

В целях формирования психологии молодежи в период современного реформирования и эволюции общественных отношений, национального возрождения, возрождения духовных ценностей восстанавливается связь между предками и поколениями, историческое прошлое и будущее народа, опыт, знания, традиции и культурные ценности передаются по наследству. Но это не слепое, бессознательное следование традициям прошлого, а тщательный отбор и использование их, углубляющих процесс самонаправленного и духовного развития народа.

Важно знать социальную психологию и общественное сознание молодежи и правильно понимать категорию «образ жизни» в формировании необходимой позитивной направленности. Образ жизни – философско–социологическая категория, охватывающая совокупность жизнедеятельности (сочетаемой с условиями существования труда, быта, досуга, культуры, образ жизни и т. д.) индивида, социальной группы и т. д. Наследование и усвоение подрастающим поколением положительных элементов родового образа жизни, ценностей и ценностей в семье, в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, лицеях, университетах и колледжах, формирование образа жизни, современной молодежи в соответствии с общепринятыми нормами — это вечный диалектический процесс, который не состоит только в запоминании существующих норм общественной жизни и поведения. При этом в формировании образа жизни молодежи велика роль активного выбора своего образа жизни как личности, выработка ценностей, на основе личного опыта конкретной целью.

Народы Узбекистана имеют богатую философскую культуру, корни которой уходят в глубину тысячелетий. Теперь, используя этот богатый пласт культуры, должны быть разработаны конкретные предложения, направленные на восстановление подлинно научной философии и радикальное обновление общества, которое должно заниматься актуальными проблемами социально–экономического, социального, духовного и культурного развития, а не заниматься абстрактно теоретическими вопросами, отделенными друг от друга, от действительности. Философия должна формировать общественное сознание в соответствии с исторической действительностью<sup>1</sup>.

Обновленному обществу потребуются обновленная философия. Учитывая это, узбекским ученым необходимо пересмотреть свой традиционный подход к развитию духовной культуры.

Социологи несут прямую ответственность за состояние социальной психологии и общественного сознания людей, особенно молодежи, и поэтому не могут оставаться в этом вопросе обычными наблюдателями.

Первый Президент отмечал, что наше общество не может функционировать без идеологии и реалистической политики, точно отражающей существующую действительность, отвечающей

<sup>21</sup>Сагдуллаев А. С., Костецкий В. А., Наркулов Н. К. История Узбекистана. - Т.: 1998.

интересам народа и вдохновляющей его на созидание и укрепление национальной независимости. Но сейчас мы говорим о том, какая идеология нам нужна.

Согласно Конституции, «Общественная жизнь в Республике Узбекистан развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений»<sup>2</sup>.

Отрадно отметить, что за годы независимости в нашей стране созданы образцовые условия в этой сфере. В целях воспитания гармонично развитого поколения проведены кардинальные реформы в системе образования, здравоохранения и спорта, в социально–экономической сфере. В результате наша молодежь добивается небывалых результатов на международных научных олимпиадах, международных олимпиадах и спортивных соревнованиях.

В реализации основных направлений и поставленных задач, все сообщества, каждый гражданин, должны чувствовать ответственность. Чем быстрее основные идеи идеологии национального возрождения и развития дойдут до сознания всех, особенно молодежь, тем быстрее мы сможем продвинуться вперед в решении задач, стоящих перед обществом.

Таким образом, достижение национальной независимости явилось началом духовного обновления узбекского народа, а значит, началом нового осмысления процессов, происходящих в духовной жизни общества, социальной психологии и общественном сознании.

Чем быстрее и глубже проникнет идеология национальной независимости и развития в общественное сознание широких слоев населения, прежде всего, подрастающего поколения и молодежи, тем быстрее мы сможем продвинуться вперед в выполнении текущих социально–экономических, социально-экономических и политических задач независимого Узбекистана.

---

<sup>2</sup>Туленов Ж. Т., Гофуров З. Независимость и национальное возрождение. - Т.: Узбекистан. 1996. - С. 136-137.