



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL AND APPLIED SCIENCES

Volume: 02 Issue: 12 | Dec 2021 ISSN: 2660-5317

Формирование Навыков Осознания Гражданских Прав И Обязанностей У Молодежи В Современном Обществе

Ходжаева Г. Д

Преподаватель английского языка ФерПИ «Обучение языков»

Received 27th Oct 2021, Accepted 30th Nov 2021, Online 16th Dec 2021

Аннотация: *Статья посвящена тому, чтобы сделать молодежную политику эффективной, адекватной современным требованиям, с учетом особенностей современного государства, общества и молодежи, наполнить ее новыми смыслами и содержанием - первоочередная задача органов молодежной политики на всех уровнях государственной власти. исполнительная и законодательная.*

Ключевые слова: *молодежная политика, современное государство, первоочередная задача органов, с учетом особенностей*

Республика Узбекистан традиционно находится в центре глобальных политических и экономических процессов. Задача ее поступательного, устойчивого развития и безопасности требует эффективной и адекватной реакции на современные вызовы, достижения национальной конкурентоспособности во всех сферах, в том числе и в молодежной политике.[2]

Геополитическое положение любого государства накладывает некоторые особенности на социальные, политические и экономические процессы, развития территорий, и как следствие на молодежную политику. [1.3] На молодежную политику Республики Узбекистан в значительной мере влияет, в том числе и такие характеристики как плотность населения, среднее расстояние между населенными пунктами, развитостью инфраструктуры в местах проживания населения, возможности свободного передвижения по территории региона и государства, экономическое положение. Анализируя геополитические особенности, можно сделать вывод, что в Республике Узбекистан идет процесс достаточно серьезной научно продуманной молодежной политики - механизма включения молодежи в развитие современного общества.[5.8]

Целенаправленное формирование гражданской и правовой культуры молодежи в системе социальных институтов требует исследования содержания гражданственности в соответствии с теми изменениями, которые произошли в общественном сознании, экономике, политике, в социальной и личностной системе ценностей, в соционормативной системе общества, включая обычаи, традиции, мораль, право. Для успешного осуществления преобразований в нашем обществе требуется молодое поколение, обладающее высоким уровнем гражданской и правовой культуры.[4.6]

Молодое поколение, в возрасте до 30 лет, составляет большую часть населения нашей независимой республики. И именно эта категория населения является наиболее незащищенной и подверженной различным радикальным и экстремистским идеям. Поэтому есть смысл говорить о необходимости воздействия на молодое поколение с целью формирования физически и морально развитого индивида. Данное воздействие могло бы осуществляться с помощью создания определенных границ в рамках, которых и происходило бы становление молодого человека. [7] Под этими границами понимается, с одной стороны необходимость ограждения молодежи от влияния уличной среды (наркомании, проституции и других социальных девиаций), с другой - создание первоначально равных условий для всего молодого поколения с целью получения ими необходимых знаний и других ресурсов государства для полноценного развития и возможности раскрытия своих потенциальных возможностей. [9.10]

Формирующаяся молодежная политика должна опираться на теоретические разработки в данной области. В республике ведется всестороннее изучение молодежной политики и проводятся современные социологические исследования в молодежной среде, связанные с занятостью, здоровьем, образованием, отдыхом молодежи и т.д. [11.13]

Сделать молодежную политику эффективной адекватной современным требованиям, учитывающей особенности современного государства, общества и молодежи, наполнить ее новыми смыслами и содержанием - первоочередная задача органов по молодежной политике всех уровней власти и исполнительной и законодательной. [12.14]

В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи и самой молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач. Все это, в конечном итоге, сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и населения, развития инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящим перед нашей республикой, роста благосостояния населения и совершенствования общественных отношений. [15]

Отсутствие жизненного опыта, социальных критериев и образа жизни, которые при определенных условиях могут предрасположить молодого человека к отклоняющемуся, асоциальному поведению, крайние проявления которого выражаются во вхождении в криминальные молодежные группировки, приобщении к наркотикам, алкоголю, пустому времяпровождению и т.д. Совокупность этих угроз и опасностей, постоянно сегодня сопровождающих жизнь молодого поколения, дает серьезные основания для отнесения молодежи к группе повышенного социального риска. [16]

Наиболее социально уязвимым является подростковый и ранний юношеский период, когда молодой человек только начинает самостоятельную жизнь. Получение профессионального образования, трудоустройство, жилищные проблемы, проведение досуга и отдыха - все эти вопросы имеют объективный характер и от их решения во многом зависит положение молодежи в обществе. Все эти вопросы можно успешно решать только при поддержке общества. [17] Большинство качественных показателей, характеризующих положение молодежи как социально-демографической группы общества, включая ее правовое положение, образование и воспитание, экономическое положение и экономическую активность, место и роль в политике, образ жизни, ценностные ориентиры и т.п., напрямую связаны с уровнем социально-экономического развития общества. Именно поэтому во всех развитых странах молодежная политика составляет важную часть государственной политики: именно государство должно брать на себя большую часть

ответственности по созданию благоприятных условий для развития молодого поколения своих граждан.[18]

Включение молодежи в разные виды общественно значимой деятельности существенно расширяет сферу их социального общения, возможности усвоения социальных ценностей, формирования нравственных качеств личности. Именно в коллективе формируются такие важнейшие мотивы поведения и деятельности молодого человека, как чувство долга, коллективизма, товарищества. Хотя учение остается для него первейшим видом деятельности, но основные новообразования в психике молодого человека связаны с общественно полезной деятельностью.

В процессе специально организованной деятельности молодежь овладевает культурными и материальными ценностями общества, приобретает навыки и умения общественно значимой деятельности. Разнообразная деятельность помогает им освоить жизненный опыт, необходимый для осуществления личных планов, становятся шире взгляды, суждения, развиваются творческие способности, формируется общественное мнение. Эта деятельность может способствовать формированию активного отношения молодого человека к тому, что он познает, видит и делает. В этом процессе молодежь овладевает самой деятельностью, становится творцом, а не пассивным исполнителем.

Доминирующими для молодежи должны стать традиционные общечеловеческие ценности, такие как честность, доброта, справедливость, уверенность в будущем. Вместе с тем, в новом веке наступила новая ответственность, что требует культивирования ценностей, соответствующих современному духу развития, новым глобальным трендам и экономическим вызовам современности.

Список литератур:

1. Djakhonobodovna K. G., Nazirovich A. U., Yigitalieva K. M. Innovative assessment of students' experience in higher educational institutions //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 19-3 (73).
2. Ходжаева Г. Д. Использование коммуникативного подхода в обучении грамматике английского языка //Проблемы современной науки и образования. – 2019. – №. 12-2 (145).
3. Kodirovna, Okhunova Shakhnoza. "Several concepts on advantages and disadvantages of using textbooks." *ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL* 10.12 (2020): 1253-1260.
4. Allaberdieva G. B. DEVELOPING STUDENTS VOCABULARY LEARNING STRATEGIES //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2020. – Т. 2. – №. 11. – С. 199-203.
5. Хуррамов А. Ш., Назаралиева М. П. СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИТОНЕМАТОД ПШЕНИЦЫ И ДИКОРАСТУЩИХ ЗЛАКОВЫХ ЮГА УЗБЕКИСТАНА //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – №. 4-6. – С. 50-51.
6. Kodirovna, Okhunova Shakhnoza. "Using the Game as One of the Methods to Increase the Effectiveness of a Foreign Language Lesson." *International Journal on Integrated Education* 3.12: 117-118.
7. Kodirovna, Okhunova Shakhnoza. "Error correction in students' written works at English language classes." *Проблемы современной науки и образования* 12-2 (145) (2019).

8. Акрамова Н. М., Бурхонова Г. Г. Усовершенствование иноязычной грамматической компетенции студентов неязыкового вуза с позиции коммуникативного подхода //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 20-3 (74).
9. Газиева С., Узбеков А. ТАРЖИМАНИНГ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИК МУАММОЛАРИ //Science and Education. – 2020. – Т. 1. – №. 4.
10. Gazieva S. Adverbs and their classification in the english and Uzbek Languages //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 12. – С. 298-302.
11. Saida G. Museum tourism of fergana region //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR). – 2020. – Т. 9. – №. 4. – С. 98-104.
12. Ahmad, S., Kosimov, H. O., Manasasova, I. S., Rakhimov, Z. K., Kamalova, M. Q., & Arunadevi, K. C. AJMR.
13. Сатторов, А. Х., Акрамов, А. А. У., & Абдуразаков, А. М. (2020). Повышение эффективности калорифера, используемого в системе вентиляции. *Достижения науки и образования*, (5 (59)), 9-12.
14. Madraximov, M. M., Abdulxayev, Z. E., Yunusaliev, E. M., & Akramov, A. A. (2020). Suyuqlik Va Gaz Mexanikasi Fanidan Masalalar To'plami. Oliy o 'quv yurtlari talabalari uchun o 'quv qo 'llanma.-Farg'ona, 285-291.
15. Hamdamaliyevich, S. A., & Rahmankulov, S. A. (2021, July). INVESTIGATION OF HEAT TRANSFER PROCESSES OF SOLAR WATER, AIR CONTACT COLLECTOR. IN *E-CONFERENCE GLOBE* (PP. 161-165).
16. АБДУЛҲАЕВ, З., & МАДРАХИМОВ, М. (2020). Гидротурбиналар ва Насосларда Кавитация Ҳодисаси, Оқибатлари ва Уларни Бартараф Этиш Усуллари. *Ўзбекгидроэнергетика*” илмий-техник журнали, 4(8), 19-20.
17. Hamdamaliyevich, S. A., & Nurmuhammad, H. (2021). Analysis of Heat Transfer of Solar Water Collectors. *Middle European Scientific Bulletin*, 18, 60-65.
18. ABDULKHAEV, Z. E. (2021). Protection of Fergana City from Groundwater. *Euro Afro Studies International Journal*, 6, 70-81.
19. Abdullayev B. X., Xudayqulov S. I., Sattorov S. M. SIMULATION OF COLLECTOR WATER DISCHARGES INTO THE WATERCOURSE OF THE FERGHANA VALLEY //Scientific-technical journal. – 2020. – Т. 24. – №. 3. – С. 36-41.
20. Mamadalievich, M. M., & Erkinjonovich, A. Z. Principles of Operation and Account of Hydraulic Taran. *JournalNX*, 1-4.
21. Madaliev M. E. U. et al. Investigation of the Influence of the Computational Grid for Turbulent Flow //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 18. – С. 111-118.
22. Z.E. Abdulkhaev, M.M. Madraximov, A.M. Sattorov (2020). Calculation Of The Efficiency Of Magnetohydrodynamic Pumps. *SCIENTIFIC –TECHNICAL JOURNAL of FerPI*, 24(1), 42-47.
23. Усаров, М. К., and Г. И. Маматисаев. "Вынужденные колебания коробчатой конструкции панельных зданий при динамических воздействиях." *Проблемы механики* 2 (2010): 23-25.
24. Madraximov, M. M., Abdulkhaev, Z. E., & Orzimatov, J. T. (2021). GIDRAVLIK TARAN QURILMASINING GIDRAVLIK HISOBI. *Scientific progress*, 2(7), 377-383.